

L'eau pour tous, tous pour l'eau !

Classe d'automne ou de printemps.

Démarche scientifique, découverte d'un milieu naturel



	Matin	Après midi	Soirée	Organisation Logistique
Lundi	Arrivée au centre Installation Jeu de découverte des espaces de vie de la semaine	Temps en salle pour présenter la semaine. Balade à pied depuis le centre Atelier «lecture de paysage» Visite de l'exposition « Restauration des Terrains de Montagne » au centre Séolane	Soirée « contes » sur la montagne et l'eau	Prise en charge par un Accompagnateur en moyenne montagne. Déjeuner au centre. Diner au centre.
		Apprentissages : l'eau et le paysage		
Mardi	Journée à Jausiers : visite du musée de l'eau expériences scientifiques au torrent d'Abriès visite du moulin d'Abriès enquête dans le village		Soirée Casin'eau : jeux festifs autour de l'eau	Départ en bus, environ 20 minute de transport pour se rendre à Jausiers. Pic nic dans la nature.
	Apprentissages : Comprendre le cycle de l'eau, mesurer la qualité de l'eau, comprendre le lien entre l'homme et l'eau et la production d'énergie grâce à l'eau.			
Mercredi	Ballade à la découverte des « demoiselles coiffées » puis retour au centre pour l'atelier « érosion ».	Atelier création du « Pays de l'eau »	Expression corporelle et théâtre ou soirée « astronomie »	Déjeuner au centre. Diner au centre
	Apprentissages : Impact de l'eau sur le paysage : l'érosion	Apprentissages : Développer l'imagination, comprendre le trajet de l'eau dans la nature et l'impact de l'eau sur l'homme		
Jedi	Journée randonnée et terrain dans le vallon du Laverq, zone Natura 2000. Découverte du torrent du Laverq, cascades, zones humides. Observation possible d'animaux.		Boom !	Départ en bus, environ 30 minute de transport. Pic nic en montagne.
	Apprentissages : Comprendre la place de l'eau dans notre vie			
Vendredi	Préparation des sacs, rangement Jeu bilan de la semaine (2h)	Départ		Déjeuner au centre.

Objectif général de la classe : Comprendre le rôle de l'eau dans la nature

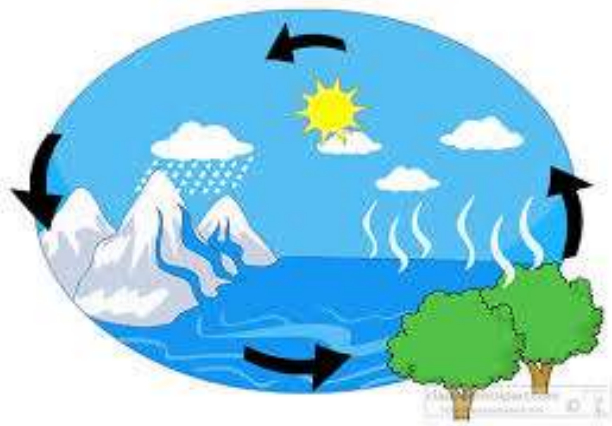
Cet objectif se décline par plusieurs apprentissages :

Capacités développées :

- Sens de l'observation
- Réaliser une démarche scientifique expérimentale : engager des hypothèses, mettre en place une expérience, recueillir et analyser les résultats
- Créativité
- Apprendre à respecter l'environnement

Acquisition de connaissances :

- Le trajet de l'eau : notions de bassin versant, torrent, affluent...
- L'érosion : l'eau, par son passage sous forme de pluie ou en ruisselant a un impact sur le paysage
- La qualité de l'eau : elle n'est pas identique partout, il est important de la préserver pour la consommation mais aussi pour la biodiversité des cours d'eau
- L'eau est utilisée par l'homme : on la boit, elle peut être source d'énergie (hydraulique) et elle est utilisée pour l'agriculture



Une classe « scientifique » et ludique

Séolane dispose d'une infrastructure créée pour les scientifiques : les enfants seront donc mis en situation de « chercheurs » en utilisant les laboratoires, et du matériel spécialisé comme des microscopes. Ces temps en salle seront complémentaires aux activités extérieures, majoritaires dans la semaine.

Les animations scientifiques proposées s'appuient sur des mallettes pédagogiques et des livres d'enseignement, afin de répondre aux enjeux des programmes scolaires.

Les + de la classe

« L'eau pour tous, et tous pour l'eau ! » à Séolane – Barcelonnette

- Des intervenants qualifiés et diplômés : les Accompagnateurs en Moyenne Montagne partenaires du Parc National du Mercantour
- Une infrastructure originale dédiée aux scientifiques et mise à disposition des enfants
- Du matériel spécialisé que n'ont généralement pas à leur disposition les écoles : microscopes, maquettes, expositions photos...
- La rencontre avec les habitants
- Le contact et la découverte d'un environnement privilégié et préservé de montagne : la vallée de l'Ubaye

Les ateliers et activités

Lecture de paysage : Cette activité va permettre de situer les enfants dans un cadre plus large que celui du centre et ainsi d'enrichir les représentations et stimuler la curiosité. Nous axerons cette lecture de paysage sur les signes de l'eau dans une vallée de montagne.

Thèmes abordés : adret/ubac, étages de végétation, érosion, position des activités humaines ...

Outils pédagogiques : Maquette du paysage en plexiglas

Exposition sur la Restauration des Terrains de Montagne : à Séolane, cette exposition comporte des photos d'archives sur les mesures de reboisement mises en place pour lutter contre l'érosion et notamment des photos « avant-après » de Barcelonnette (1905-1990)

Musée de l'eau de Jausiers : Le musée aborde de façon ludique les thèmes de l'eau vive, destructrice, apprivoisée : inondations, activités torrentielle, irrigation...
Galerie de géologie : toutes nos montagnes sont nées dans un océan.

Expériences au torrent : Sur le terrain, les enfants vont « ausculter » le lit d'un torrent grâce à des expériences et ainsi découvrir les aspects biologiques, écologiques et physiques du torrent : mesure de la qualité de l'eau, découverte de la microfaune du ruisseau, mesure du débit...

Outils : Phmètres, boîtes loupes, themomètres...

Visite du Moulin d'Abriès : au siècle dernier, chaque village disposait de son moulin à eau... les enfants comprendront comment l'eau entraîne le système qui permet de moudre le blé, et donc la production d'énergie grâce à l'eau

Enquête dans le village : Tels des scientifiques enquêtant sur le terrain, les enfants iront à la rencontre des habitants et commerçants de Jausiers, muni d'un formulaire, afin de constater le lien à l'eau de la population locale Travail par petits groupes.

Atelier « érosion » : Grâce à des outils simples (bacs, sable, arrosoirs...) les enfants essaieront de recréer une petite demoiselle coiffée et pourront tester par eux-mêmes l'effet de l'eau sur le sol.

Atelier « Pays de l'eau » : En s'appuyant sur la valise pédagogique « Ricochets », nous proposons aux enfants de construire la maquette d'un Pays de l'Eau imaginaire avec des éléments naturels : il s'agit de reconstituer un bassin versant et le trajet de l'eau de la montagne à la mer, et les utilisations faites par l'homme sur son passage.

Outils : Malette « ricochets », maquette « inondation et risques naturels » sur laquelle les enfants peuvent verser de l'eau et suivre son trajet.

Jeu bilan : Sous forme de jeu de l'oie, les enfants pourront restituer les acquis de la semaine de manière ludique et en équipe.

