

A la découverte des animaux de montagne !

Classe d'automne ou de printemps.

Démarche scientifique, activités sportives, découverte d'un milieu naturel



	Matin	Après midi	Soirée	Organisation/Logistique
Lundi DECOUVRIR	Arrivée au centre Installation Jeu de découverte des espaces de vie de la semaine	Temps en salle pour présenter la semaine. Balade à pied depuis le centre : lecture de paysage. Notions d'Ubac/adret, place des animaux selon les milieux observés (forêt, champs,...). Dépôt de la nourriture et du piège photo. Outils/méthode/ supports utilisés : Maquette du paysage en plexiglas avec magnets « animaux » pour les replacer dans leur milieu	Diaporama sur la faune de montagne. Les enfants pourront ainsi se familiariser avec les animaux qu'ils observeront sûrement dans la semaine (chamois, bouquetin, marmotte, aigle...)	Prise en charge par un Accompagnateur en moyenne montagne. Déjeuner au centre. Dîner au centre.
Mardi OBSERVER	Journée randonnée et terrain pour observer la faune de montagne : bouquetins, chamois, gypaète barbu... Présentation des différentes espèces et de leurs modes de vie. Lieu : Vallon du Bachelard ou Saint Ours. En fin de journée, rencontre avec les Gardes Moniteurs du Parc National du Mercantour au centre. Outils/méthode/support utilisés : Jumelles pour les enfants, lunette d'observation sur pied (1/classe) Boîte de récolte pour recueillir les indices de présence Jeu du silence pour écouter les bruits de la nature		Libre. Animation possible sur demande en option : jeux sur les animaux.	Départ en bus, environ 30 minutes de transport pour se rendre au départ de la ballade. Pic nic en montagne.
Mercredi EXPERIMENTER	Ateliers au centre (intérieur/extérieur) pour comprendre l'adaptation des animaux au milieu : pourquoi certains animaux changent de couleur ? comment les animaux se protègent-ils du froid ? Outils/méthode/support utilisés : Thermomètres, pots recouverts de laine/plumes/graisse et remplis d'eau chaude Jeu d'observation d'animaux blancs/bruns sur un support blanc ou brun	Départ à pied du centre pour le lieu de dépôt de nourriture effectué le lundi. Relevés et analyses. Réalisation de moulages d'empreintes. Retour en salle pour observer les indices recueillis et échanger sur les hypothèses émises le lundi Outils/méthode/support utilisés : Microscopes Vidéo projection des photos du piège photo	Soirée contes sur la montagne	Déjeuner au centre. Dîner au centre
Jeudi QUESTIONNER	Journée randonnée et terrain dans le Parc National du Mercantour. Lieu : Vallon du Bachelard ou la Bonnette Atelier « richesse du monde vivant » (étude du nombre d'espèces différentes recensées sur 1m ²) Outils/méthode/support utilisés : Loupes, boîtes à insectes		Boom !	Départ en bus, environ 30 minutes de transport pour se rendre au départ de la ballade. Pic nic en montagne.
Vendredi SYNTHETISER	Préparation des sacs, rangement Jeu bilan de la semaine (2h) Outils/méthode/support utilisés : Cornes, bois d'animaux Indices de présences ramassés dans la semaine	Départ		Déjeuner au centre.

FICHE PEDAGOGIQUE

Objectif général de la classe : découvrir le milieu naturel montagnard

Cet objectif se décline par plusieurs apprentissages :

Capacités développées :

- Sens de l'observation
- Réaliser une démarche scientifique expérimentale : engager des hypothèses, mettre en place une expérience, recueillir et analyser les résultats
- Apprendre à respecter l'environnement

Acquisition de connaissances : à la fin du séjour, les enfants auront appris :

- A reconnaître les principaux animaux de montagne, leurs traces (indices de présence), et leur mode de vie (habitat, régime alimentaire, reproduction...)
- Savoir que les animaux s'adaptent à leur environnement : quelles sont les contraintes qu'ils subissent ; quelles sont les réponses que les animaux ont mis en œuvre (adaptations morphologiques, physiologiques, comportementales : migrations, hibernation, modifications du pelage/plumage...)
- Le fonctionnement global de la chaîne alimentaire : qui mange qui/quoi ? quels sont les impacts de la disparition d'un élément de la chaîne ?
- Comment et pourquoi protéger l'environnement et la biodiversité
- Les interactions avec l'homme (chasse, réintroduction...)



Une classe « scientifique » et ludique

Les enfants réaliseront une démarche d'investigation tout au long de la semaine, reposant sur l'observation et le questionnement. Ce travail sera effectué en petits groupes.

Séolane dispose d'une infrastructure créée pour les scientifiques : les enfants seront donc mis en situation de « chercheurs » en utilisant les laboratoires, et du matériel spécialisé comme des microscopes. Ces temps en salle seront complémentaires aux activités extérieures, majoritaires dans la semaine.

Les animations scientifiques proposées s'appuient sur des mallettes pédagogiques comme celles des Petits Débrouillards, et des livres d'enseignement, afin de répondre aux enjeux des programmes scolaires.

Le contenu pédagogique de la classe est proposé en lien avec le Parc National du Mercantour.

Les activités scientifiques :

- Une expérience de long terme : dépose de nourriture en forêt avec un piège photo pour les animaux. Les enfants seront amenés à émettre des hypothèses en début de semaine, puis à analyser les résultats en fin de semaine et à les confronter à leurs hypothèses.
- Tout au long de la semaine, les enfants seront aussi incités à observer les « indices de présence » des animaux qu'ils pourront récolter dans une « boîte à indices ». Il s'agit d'une démarche d'observation.
- Des ateliers permettant de comprendre les phénomènes d'adaptation au milieu montagnard des animaux : grâce à du matériel simple (thermomètres, pots, eau, ...) les enfants devront chercher à comprendre les mécanismes de lutte contre le froid mis en place par les animaux.

Les + de la classe « à la découverte des animaux de montagne ! » à Séolane – Barcelonnette

- Des intervenants qualifiés et diplômés : les Accompagnateurs en Moyenne Montagne partenaires du Parc National du Mercantour
- Une infrastructure originale dédiée aux scientifiques et mise à disposition des enfants
- Du matériel spécialisé que n'ont généralement pas à leur disposition les écoles
- La rencontre avec des professionnels du développement durable et de la protection de l'environnement : les gardes moniteurs du Parc National du Mercantour
- Le contact et la découverte d'un environnement privilégié et préservé de montagne : la vallée de l'Ubaye

